

Varmigilo - interkonatiĝo



1 Intervjuu kolegon kaj skribu ŝian/lian respondon.



Esploru kun via instruisto la novajn vortojn ĉe paĝo 123.



Persona nomo familia nomo *karesnomo*

Naskiĝ-loko

Nacieco

Nuna adreso

Kiom longe ŝi/li loĝas en tiu adreso? ret-adreso

Urboj, kie ŝi/li loĝis antaŭe

Ĉu ŝi/li estas *fraŭla* aŭ edziĝinta?

Ĉu havas infanojn? — jes — ne

Nuna okupo

Lernejo / universitato

Ŝat-okupoj (hobioj)

Kial ŝi/li lernas Esperanton?

Kiam vi komencis lerni Esperanton?

Kiel ŝi/li *esperantumas* nuntempe?

Aliaj *fremdaj* lingvoj bone parolataj de ŝi/li

Preferata manĝaĵo

Ŝat-besto plej ŝatata

Besto plej malŝatata

Plej admirata *heroo*

Plej grava *inventajo* de la homaro

Plej indaj personaj ecoj

Plej *evitindaj* personaj ecoj

Ĉefaj *vivambicioj*, vivoceeloj



2 Kiam vi finos, **ŝanĝu viajn rolojn** de intervjuanto al intervjuato.



3 Kiam vi ambaŭ finos, trovu liberan kolegon kaj **raportu** al li/ŝi pri la ĵus intervjuita kolego:

— Ĉi tiu estas... Li / ŝi diris al mi ke

Trafika *malordo* (*revizio de la unua libro*)

Valmor Franca proponas al Margo Lopes veturadon al ŝia banko, sed Margo *konkludas* ke piede ŝi pli rapide *alvenos*.

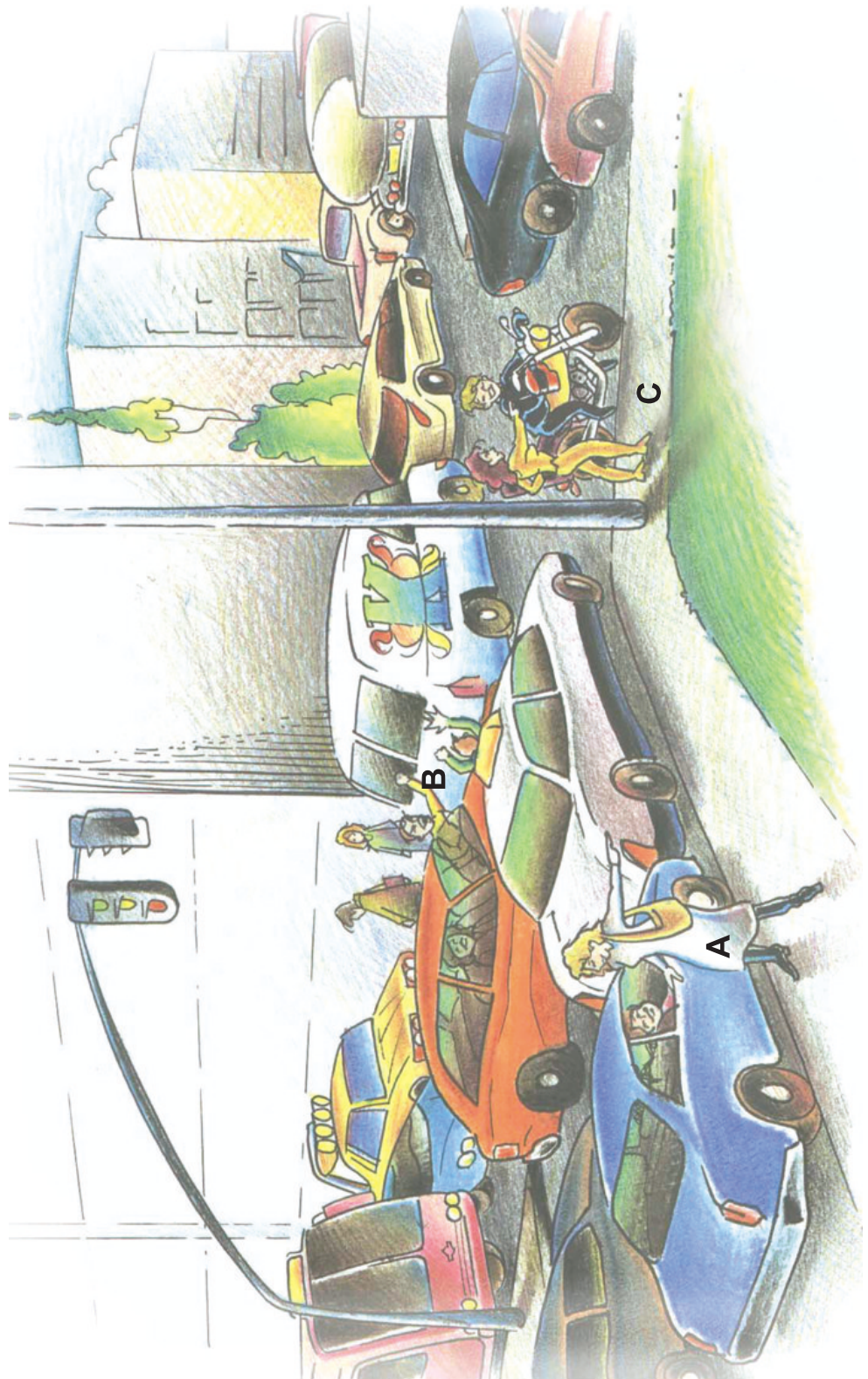


1 **Esploru la bildon.** Kio okazas? Kion diras la homoj? **Fermu la libron** kaj aŭskultu la konversaciojn.



53

2 Ĉu vi *intuicie* komprenis la socian okazaĵon? **Provu resumi** nacilingve kion vi aŭdis.





3 Aŭskultu refoje dum vi sekvas silente la skriban tekston.

53

A

Val Margo!

Margo O! Val... Saluton. Kiel vi fartas?
Pardonu min, *ĉar* mi *hastas*.

La banko fermiĝos en dek kvin minutoj.

Val Ĉu via banko situas proksime?

Margo Jes. Nur tri blokojn antaŭe. Je Privat Strato.

Val Bone, *envenu* do. Mi *veturigos* vin.

Margo Ĉu vere? Ĉu vi ne *devojiĝos* pro mi?

Val Ne. Tute ne. Via kunesto *plezurigos* min.

Margo Vi estas tre ĝentila. Dankon, kara!

Val Ne dankinde.

B

Margo Bele! Kia bela aŭto!

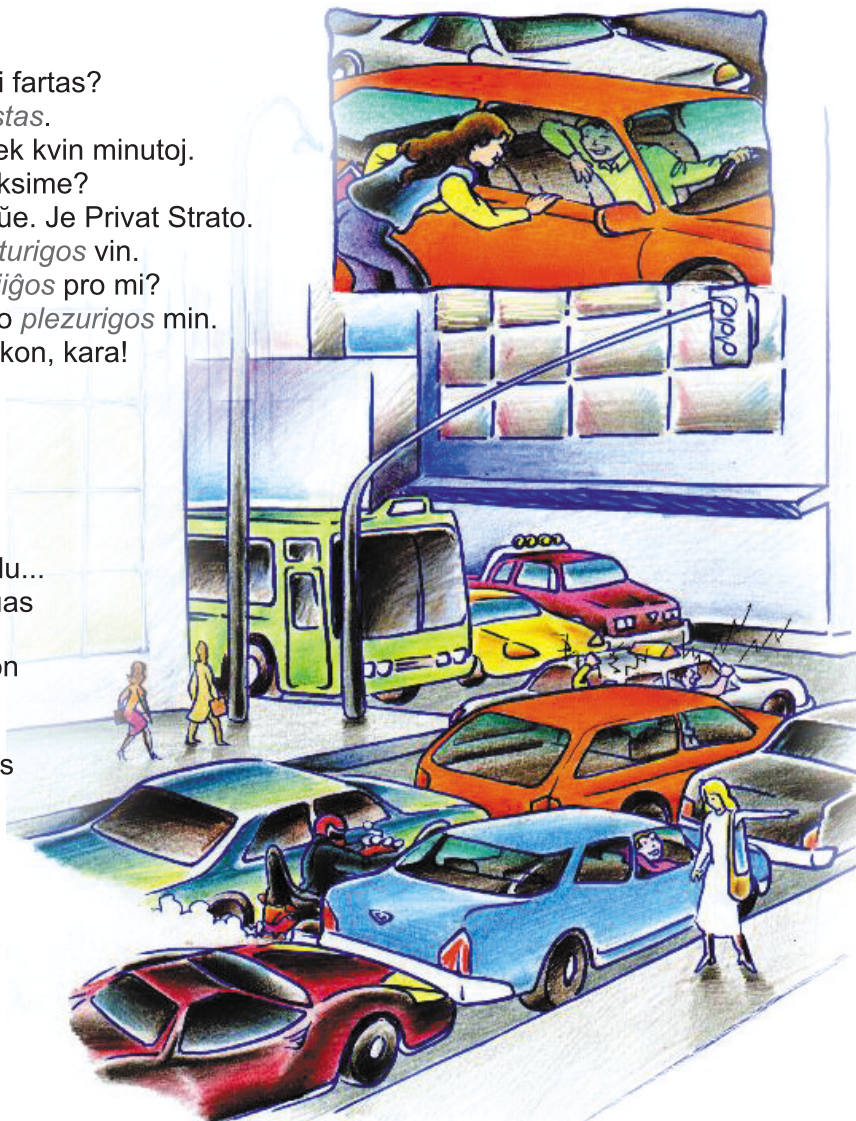
Val Dankon! *Nu...* Mi kontrolu...
Privat Strato... Ĉu ĝi situas
en tiu direkto?

Margo Jes, ĝuste. Turnu la aŭton
dekstren je la dua
stratangulo.

Val Ne eblas. Tiu strato estas
unudirekta.

Margo O! Vi *pravas*. Nu, turnu
dekstren je la sekva
stratangulo.

Val Ni estas en la malĝusta
trafik-linio... Eble
mi sukcesos *manovri* ...



C

Taksiisto Kion vi faras, idioto?!
Ĉu vi *freneziĝis*?!

Val Aĥ! La trafiko estas terura hodiaŭ!

Margo Nu! Mi kredas ke piede mi pli rapide iros.
Permesu min *eliri*. Dankon pro la *provo*
helpi min. Ĝis revido, Val!

Val Ĝis! Mi *bedaŭras* ke mi ne povis helpi vin.

Kiel diri.

Nu! Nu ...
Vi pravas. Prave!
Idioto!
Ĉu vi freneziĝis?
Ĉu vere?
Bele!
Ne! Tute ne!
Tio ne eblas.

(NV) **Esploru** kun via instruisto la novajn vortojn, je paĝo 123.

4 Parola ekzercado



a **Ludu** la dialogon kun via instruisto, laŭ ŝia/lia indiko.

b **Ludu** aktorece la dialogon kun klaskolegoj. **Atentu kaj atentigu** pri klara kaj bela prononco.

c **Aktorado** - Stariĝu. Rolludu duope la dialogon antaŭ la klaso. **Ludu per via tuta korpo**, kiel *lertaj* aktoroj. **Uzu** viajn personajn informojn.



5 Ĉu vi bone komprenis? Skribu ĝuste aŭ malĝuste.

- a Margo hastas por la dentisto. ()
- b La banko de Margo situas je Privat Strato. ()
- c Val povas turni la aŭton dekstren. ()
- ĉ Margo marŝos ĝis la banko. ()
- d Val estas bona *stiristo*. ()
- e La trafiko estas fluas tre facile. ()



6 Memorigilo el libro unu

Restudu la *grasigitajn* esprimojn pri lokiĝo kaj direktoj en la suba dialogo. Ni bezonos ilin por fari ekzercon 7.

- A Permesu min, sinjoro, **kie situas** la banko, bonvolu?
- B Ĝi situas **en tiu direkto**, **inter** la kvara kaj la kvina avenuoj, **proksime al** la ĉefa bushaltejo.
- A **Kiel mi povus atingi ĝin?**
- B **Vi marŝu ĝis** la stratangulo kaj turniĝu **maldekstren**. Iru **rekte** du blokojn, **laŭ** Dua Avenuo kaj turniĝu **dekstren**. Marŝu tri pliajn blokojn, **laŭ** Komerca Strato. La banko situas **maldekstre**. Ĝi situas **fronte al** la homeopatia apoteko, **inter** la kvara kaj la kvina avenuoj.
- A Kaj, se mi ne **ĝenas** vin, kie situas la poŝtofiĉejo?
- B Vi ne ĝenas. Mi estas helpema. La poŝtofiĉejo situas **je** Dua Avenuo. Ĝi situas **inter** la stratoj Komerca kaj Supra, **fronte al** la Okcidenta Parko, **apud** la restoracio de LyJuping, **je** la angulo de Dua kun Supra.
- A Dankon pro via ĝentila helpemo.



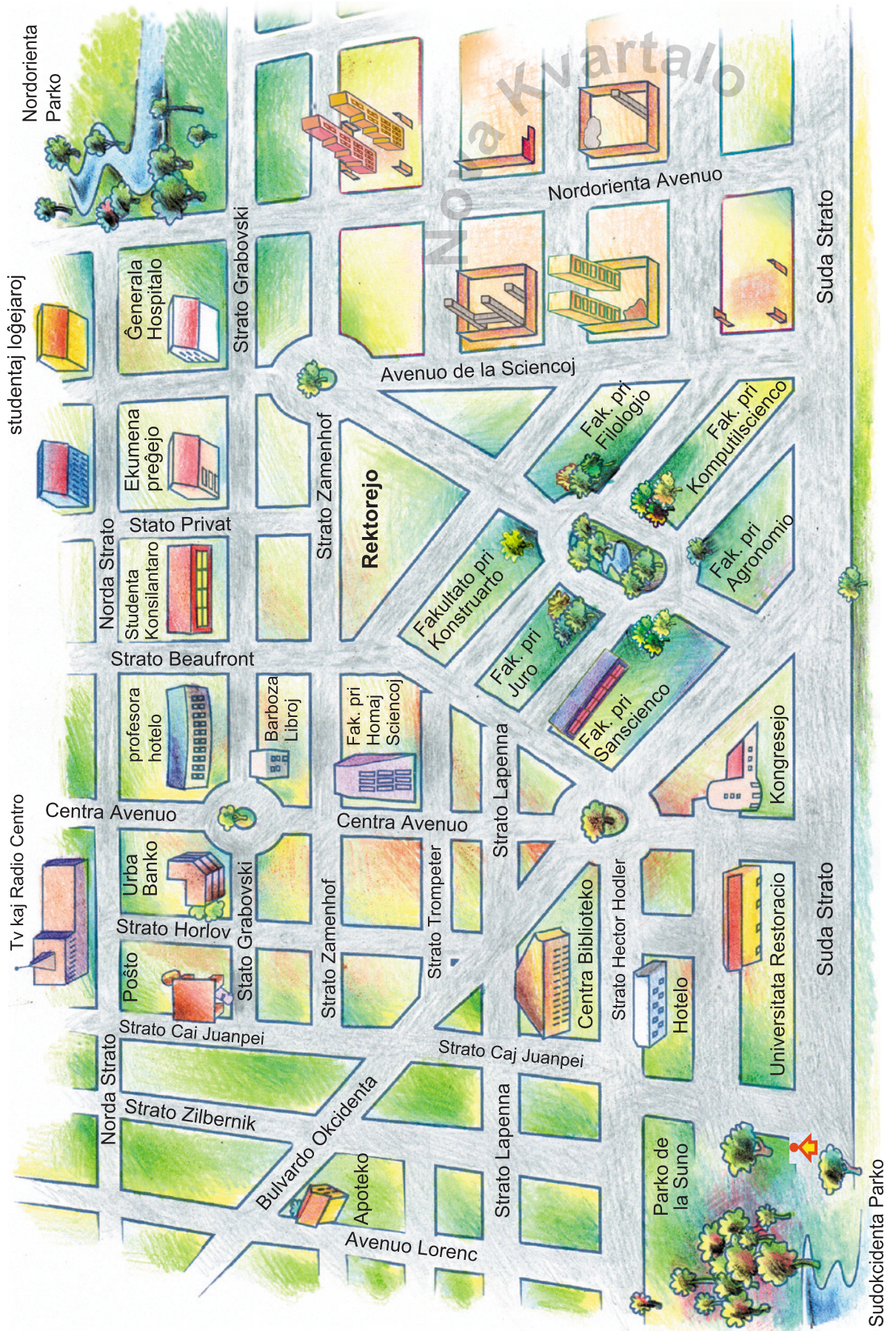
7 Paroligilo pri lokiĝoj kaj direktoj.

Ludu duope. Imagu ke vi kaj via *partnero* (klaskolego) estas tiuj du homoj ĉe la motorciklo. Vi staras ĉe Parko de la Suno, en Suda Strato laŭ la mapo de Universitata Kvartalo, je paĝo 11.

Demandu kaj respondu al via partnero pri direktoj al la konstruaĵoj listigitaj en la blua kadro supra.

Ni studu kune ĉi tiun mapon, atentante ĉiujn stratojn kaj konstruaĵojn. Kiel *memormetodo*, pasu *fingron* sur la stratoj kaj avenuoj, dum vi diras *duonvoĉe* iliajn nomojn.

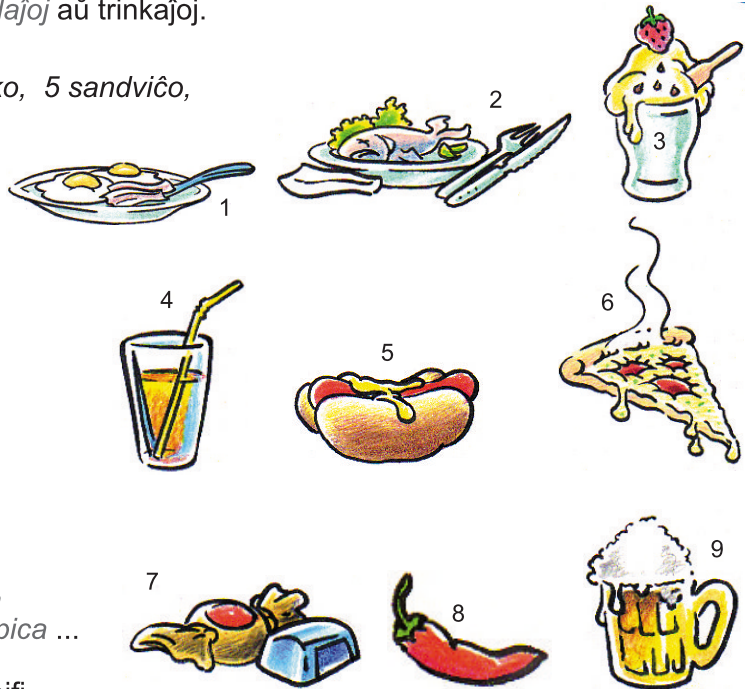
MAPO DE LA UNIVERSITATA KVARTALO DE ESPERANTO URBO



 **Paroligilo** - Ĉu *nutraĵo, frandaĵo aŭ trinkaĵo*?

Rigardu la bildojn kaj la liston de nutraĵoj, *frandaĵoj* aŭ trinkaĵoj.

1 ovoj kun lardo, 2 fiŝaĵo, 3 ŝorbeto, 4 suko, 5 sandviĉo,
6 pico, 7 bombonoj, 8 papriko, 9 biero.



Ludu triope. Imagu ke vi kaj viaj du kolegoj estas en kafejo. **Proponu** al ili ion por manĝi aŭ trinki. **Faru** demandojn kiel:

Ĉu vi akceptas ?
Kion vi opinias pri ?

- A Ĉu vi konas pekion?
- B Ne. Kio ĝi estas? Kia estas ĝia gusto?
- A Ĝi estas frukto tre bongusta. Jen. Gustumu.
- B Aĥg!! Ĝi estas tro *amara!*

gustoj - amara, dolĉa, dolĉamara, *stranggusta*
acida, dolĉacida, *arda*, sensala, *grasa*, tro *spica* ...

koncernaj verboj: ŝati, malŝati, sata, satigi, soifi.

Ludu grupe. Proponu al via instruisto **listigi** kelkajn nutraĵojn, frandaĵojn aŭ trinkaĵojn kies gustoj estas:

arda acida amara stranggusta

.....
.....
.....
.....

Revizio pri pronomo si

Paroligilo - Enklasa *kisado*

Ludu kvarope - Du lernantoj aktoru *vangan* kisadon, dum du aliaj lernantoj starantaj antaŭ la roluloj, demandas kaj respondas inter si, per montraĵ gestoj:

-- Ĉu li kisis ŝin? -- Ĉu ŝi kisis lin? -- Ĉu li kisis **sin**? -- Ĉu ŝi kisis **sin**? -- Ĉu ili kisis **sin**?
-- Ĉu ili kisis unu la alian?

Ludu sesope - Du lernantoj kisas la vangon **al du aliaj lernantoj**. Du observantoj demandas kaj respondas inter si, per montraĵ gestoj:

-- Ĉu ili kisis ilin? -- Ĉu ili kisis unu la alian? -- Ĉu ili kisis **sin**? ktp.

Petu de via instruisto *apartan* folion pri revizio de gramatikaĵoj, el ŝia/lia helpa teko.

NV **Esploru** kun via instruisto la novajn vortojn ĉe paĝo 124.

laŭpaĝa vortlisto



👁 Lernanto, notu laŭ via kompreno la klarigojn de via instruisto. Memoru konsulti vortaron por pli bone kompreni la vortojn. Tiel vi konstruos mem vian propran vortaron.
La afiksoj aperas **pli nigre** por ke vi facile identigu la konsistigajn partojn de la vortoj.

paĝo 7



ambicio
dungi
eco
eviti, **evitinda**
fraŭlo
fremda
heroo
invent**aĵo**
karesi, kares-nomo
longa
nuna
ŝati, ŝat-besto, ŝat-okupo

paĝoj 8 ĝis 11

angulo, strat-angulo
bedaŭri
ĉar
direkto, unu-direkta
frenez**iĝi**
ĝeni
graso, grasigita
hasti
intuicio
lerta
memoro, memor-metodo
manovri
partnero
plezur**igi**
pravi
provo
resumi
stiri
vetur**igi**
vojo, de-voji**ĝi**

paĝo 12

- acida
- amara
- aparta
- arda
- biero
- bombono
- dolĉa
- fiŝo, fiŝaĵo
- frandi, frandaĵo
- kiso
- lardo
- nutri, nutraĵo
- papriko
- pico
- sandviĉo
- spico
- stranga
- ŝorbeto
- trinki
- vango