Intensiva Kurso de Esperanto

Speciala por eventoj

por prezenti parolan Esperanton

Evento: ....

loko: ....

dato*:* ....

Lernanto ....

kursgvidanto: ....

daŭro de la kursero*: 10 lecionhoroj, en du renkontoj*

Ilustraĵoj de Elison Simas

adaptaĵo por kurso intensiva el la libro
Esperanto por Lernejaj klasoj*,* de Josias Barboza

1

2026

Komunikaj lertecoj kaj lingveroj akirotaj en tiu ĉi unua parto de la kurso:

1 Akiri bazajn informojn pri Esperanto kiel propono por la rolo de internacia lingvo;

2 komenci kaj nelonge vivteni baznivelan komunikadon en plej rutinaj socikuturaj situacioj:

. konatiĝi kun Esperanto, ties difino kaj celaro;
. komunikiĝi kun la instruisto en Esperanto en la leciona situacio;
. saluti kaj respondi al saluto neformale;
. sin prezenti kaj konatiĝi kun homoj en Esperanto;
. prezenti konatulon al alia homo;
. literumi kaj kontroli literumadon;
. lertiĝi pri bona prononco per ekzercoj kaj kantado;
. identigi homojn;
. konversacii pri la klasĉambro; identigi kaj nomi objektojn, montraj pronomoj;
. konversacii pri ecoj de aĵoj kaj homoj, adjektivoj;
. danki kaj respondi al dankesprimo;
. lertiĝi pri la uzo de la bazaj numeraloj kaj formado de ĉiuj numeraloj;
. lertiĝi pri eldirado de adresoj, telefonnumeroj kaj datoj;
. konversacii pri la kalendaro kaj datoj;
. konversacii pri okazaĵoj nunaj, pasintaj kaj estontaj;
. konatiĝi kun ĉirkaŭ 350 vortelementoj kaj alpreni ilin, kiel aktivan vortstokon;

Barboza

Enhavlisto

Celo: Komenci kaj nelonge vivteni baznivelan komunikadon en plej rutinaj soci-kulturaj situacioj

Enhavlisto laŭpaĝa: paĝoj

Esperanto: difino kaj celaro 3, 4
salutoj kaj ĉiutaga frazaro ..... 5 ĝis 7
la alfabeto 8
prononco kaj plejsona sílabo 9, 10
sinprezento al nekonataj homoj 12,14
personaj pronomoj kaj verboj en prezenco 14
identigo de homoj kaj kiel demandi 15
pioniroj de Esperanto 15
identigo de aĵoj 16
montra pronomo **tiu** 17
adjektivoj 19
bazaj numeraloj kaj formado de numeraloj 20
kiel diri adresojn, telefonnumerojn kaj datojn 21
la kalendaro 22
formado de verbaj tempoj kaj modoj 22, 23
prononc-ekzercoj per kantado - kanto:*“Literoj kun ĉapelo“* ..... 9 kaj 24
ekzercaro eksterklasa ..... 25 ĝis 28
vortlisto laŭpaĝa, ĉirkaŭ 350 ..... 29 ĝis 36
utilaj informoj kaj kontaktoj 38

Esperanto - difino kaj propono

(tradukenda nacilingven)

Esperanto estas la plej bona propono pri internacia lingvo.

Tiu aserto praviĝas, ĉar Esperanto estas la sola lingvo havanta la sciencajn ecojn, necesaj por plenumi tiun altvaloran socian rolon, nome: *neŭtraleco, logikeco, reguleco, klareco kaj facileco.*

neŭtraleco. Esperanto apartenas al neniu popolo kaj ne portas katenojn de religiaj, politikaj, ekonomiaj aŭ rasaj postuloj. Tiel la Esperanto-uzanto povas komunikigi senĝene en internaciaj rilatoj, evitante subigon al hegemonia lingvo kaj malavantaĝon en komercai kaj diplomatiaj diskutoj.

La ***logikeco kaj reguleco*** de Esperanto estas kvalitoj kiuj multe kontribuas por ĝia sukcesa lernado. La sintezan gramatikan strukturon de Esperanto oni povas lerni tre rapide, kompare kun etnaj lingvoj. La verbaj tempoj kaj modoj de Esperanto estas tute regulaj kaj ĝian vortaron oni konstruas per aldono de afiksoj al internacie konataj radikoj.

La ***klareco*** de Esperanto estas admirinda. Ĝia skribo estas tute fonetika (Oni skribas laŭ la aŭdita fonemo kaj prononcas laŭ la skribo, senescepte.) Tio ebligas al komencanto prononci ĝuste ajnan nekonatan esperantan vorton, sen timo erari. Ankaŭ en la semantika kampo Esperanto estas tre klara, pro ĝia logika kaj regula strukturo.

kompara facileco. El tiuj ecoj de Esperanto devenas ĝia rapida kaj facila lernado, kompare kun etnaj lingvoj.

La ***propono*** de Esperanto povas esti tiel sintezata: servi kiel pontolingvo en la komunikado inter homoj de malsamaj lingvoj. Ĉiu homo parolu sian idiomon kaj uzu Esperanton por la rilato kun alilingvano.

Hejma tasko - Plenumu la hejman taskon de la sekva paĝo kaj diskutu viajn respondojn kun viaj klaskolegoj en la sekva renkonto.

Hejma tasko pri la enkonduka leciono

(tradukenda nacilingven)

Lernanto ....

Respondu laŭ via kompreno de la teksto kaj laŭ via penso pri la temo.

1 Kio estas Esperanto kaj kiu estas ĝia precipa propono?

....
....
....
....
....
....

2 Kial la ***neŭtraleco*** de Esperanto donas al ĝi avantaĝojn por meriti sian elekton por la rolo de internacia lingvo?

....
....
....
....
....
....

3 Kiuj kvalitoj ebligas al Esperanto esti la plej facile lernebla lingvo?

....
....
....
....
....
....

4 Libere diru vian impreson pri Esperanto aŭ pri iu alia aspekto de la temo lingvo internacia.

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

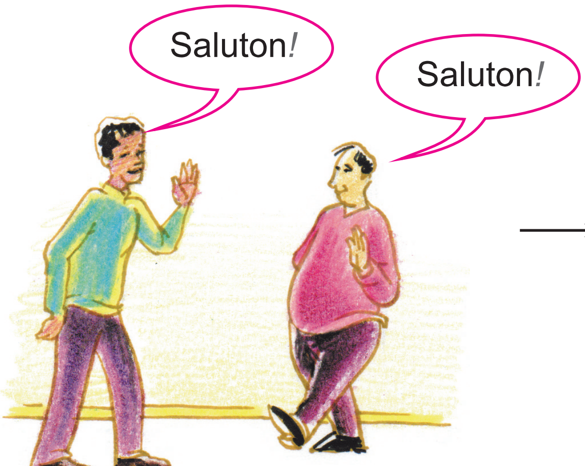
Salutoj

Aŭskultu *kaj lernu saluti en Esperanto.*

1

1 *La suno leviĝas.*

2 *Ili* salutas tage.



3 *Simpla* saluto.

4 Ili *adiaŭas*.

5 Ili *renkontiĝas* nokte.

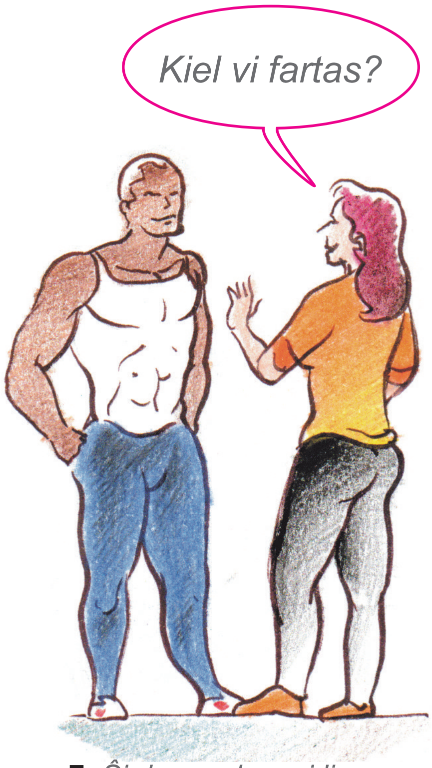
6 Ili adiaŭas nokte.

NV ***Esploru la novajn vortojn***
kun via instruisto ĉe paĝo 29.

Ripetu la salutojn post via instruisto.

http://lernejajklasoj.info/servoj.php

1



7 *Ŝi demandas pri lia sano.*

8 Li *respondas* pri *sia* sano.

9 Li *respondas* pri sia sano.

10 Li prezentas amikinon.

11 Ili respondas al prezento.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 29.

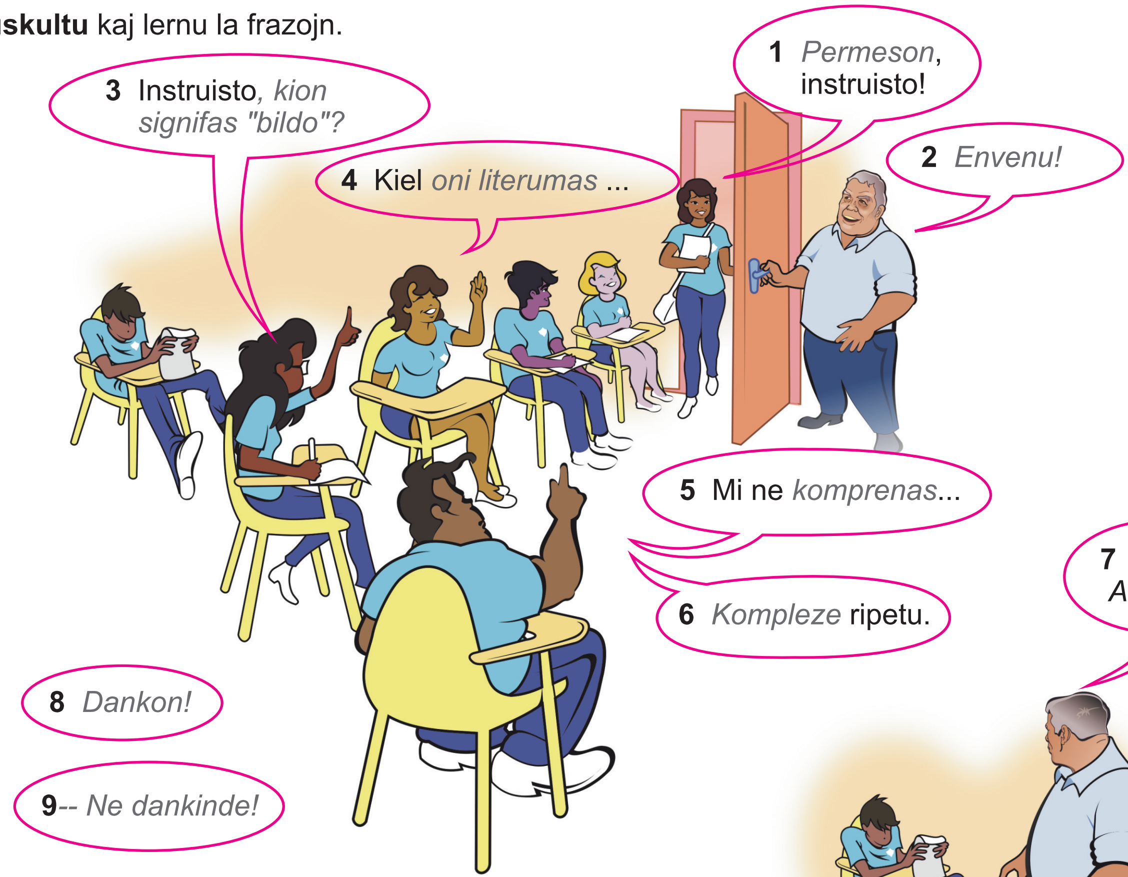
Parola ekzercado

a Ripetu la *frazojn* post via instruisto.
b ***Stariĝu.*** *Ludu per* salutoj kun *kolegoj*.

Enklasa frazaro

Aŭskultu kaj lernu la frazojn.

2



NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 30.

Parola ekzercado

a **Ripetu** la frazojn post via instruisto.

b **Stariĝu. Ludu** per frazoj kun kolegoj.

Literumu vian nomon. *la alfabeto*

3 **1 Aŭskultu kaj lernu** la *alfabeton* de Esperanto.

A	B	C	Ĉ	D	E	F	G	Ĝ	H	Ĥ	I	J	Ĵ
K	L	M	N	O	P	R	S	Ŝ	T	U	Ŭ	V	Z

2 Ripetu la alfabeton, post via instruisto.

4 **3 Kantu por lerni**. *(Vidu paĝon 9.)*

a b c ĉ d e f — *Jen* la alfabeto de
g ĝ h ĥ i j ĵ — Esperanto por la mondo.
k l m n o p r — Mi *recitas* alfabeton
s ŝ t u ŭ v z — Kaj mi literumas nomon.

5 **4 Aŭskultu** la dialogon.

A Kiu estas via *nomo?*
B Ĉulso Toki.
A Kompleze literumu vian *familian* nomon.
B T· O· K· I.
A Kompleze literumu vian *personan* nomon.
B Ĉ·U·L·S·O.
A Dankon.
B Ne dankinde.

6 **5 Aŭskultu** la dialogon. Poste ***skribu*** la personan kaj la familian nomon de la homo.

....

7 **6 Prononc-ekzercaro** - Aŭskultu kaj ripetu:

literoj: ŝaŝeŝiŝoŝu, ĉaĉeĉiĉoĉu, cacecicocu, ĵaĵeĵiĵoĵu,
jajejijoju, ĝaĝeĝiĝoĝu, gagegigogu, ŭaŭeŭiŭoŭu

7 Ekzerciĝu kun via instruisto per la prononco de la nomoj en la *kadro* suba.

8 **8 Aŭskultu** la dialogon:

A Vian nomon, bonvolu.
B Linda Darlis.
A Darling? Ĉu D·A·R·L·I·N·G?
B Ne. Ĝi estas Darlis.
A Ĉu D·A·R·L·I·S?
B Jes. Ĝuste.

persona nomo	familia nomo	*misa* literumado
Linda	Darlis	Ĉu D·A·R·L·I·N·G?
Valmor	Franca	Ĉu V·R·A·N·S·A?
Nanhu	Li	Ĉu L·E·E?
Norma	Keli	Ĉu G·E·L·Y?

9 Paroligilo - **Elektu** por vi personan kaj familian nomon el la kadro kaj ludu dialogon kun ***malproksima*** kolego.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 30.

Prononco *plej sona silabo*

9 **Aŭskultu** *silente ĉiun* linion. Poste **ripetu** ĝin kun via instruisto.

1 Ĉiu vokalo (a,e,i,o,u) formas unu silabon. Unu *vokalo* = unu *silabon*.

instruisto (ins-tru-is-to) [1. 2. 3. 4.]; sekretariino (se-kre-ta-ri-i-no) [1. 2. 3. 4. 5. 6.]; ies (i-es) [1. 2.]; jes (jes) [1.]; tio (ti-o) [1. 2.]

2. La *plej sona* silabo estas la *antaŭlasta*.

psiko**lo**go, **in**ko, **pi**ro, pa**pe**ro, si**njo**ro, strate**gi**o. Ĵozia**ni**ne, Ĵozi**a**ne, Ĵo**zi**as, **Ĵo**zi.

3. ***Distingu*** kaj prononcu *klare* la literojn **u** kaj **ŭ**. (**ŭ** ne estas vokalo, sed *konsonanto*.)

Paŭlo, (Pa**ŭ**-lo) [1. 2.], praulo, (pra-**u**-lo) [1. 2. 3.] Neŭza, (**Neŭ**-za [1. 2.], neuza, (ne-**u**-za) [1. 2. 3.]

4. **Distingu** kaj prononcu klare la literojn **j** kaj **ĵ** (**j** ne estas vokalo, sed konsonanto.)

krajono (kra-**jo**-no) [1. 2. 3.], ĵurnalo (ĵur-**na**-lo) [1. 2. 3.], jupo (**ju**-po) [1. 2.], ĵurasio (ĵu-ra-**si**-o) [1. 2. 3. 4.]

5. **Distingu** kaj prononcu klare la literojn **r** kaj **h**.

Romo, homo; rara, haro; rimo, himno; reto, herbo; rito, hidro.

6. **Distingu** kaj prononcu klare la literojn **c** (tso) kaj **k**.

pa**co**, peko; Ti**cor**, tuko; ekonomiko, pa**cien**co; paren**ceco**, skribi.

Enklasa ekzerco: **Iru** al la skrib-*tabulo* kun kolego.
Ludu dialogojn *similajn* al tiuj:

A Kiu litero estas tiu? (S)
B Mi *kredas* ke ĝi estas litero C. Ĉu mi *pravas*?
A Ne, vi ne pravas. Ĝi estas litero S.

A Ĉu tiu estas litero Ĝ?
B Ne. Ĝi ne estas. Ĝi estas litero Ĵ.

Kantu por lerni.

Alfabeto de Esperanto

4

Esploru la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 30.

Prononc-ekzercado

10 **Aŭskultu kaj ripetu** la frazojn post via instruisto. *(Ne gravas nun la signifo de la vortoj. Gravas klara kaj bela prononco.)*

Lernu prononcon per trafaj frazoj.
Kamparanoj kantas kune sub la luna lumo.
Ĉu juna Ĉiĉi maĉas ĉion ĉemane?

Ĉu per sapo bufo lavas sin?
Ĉarma Ĉiĉi Ticor loĝas tie.
Ĝilo ĝuis ĉinan ĝinon kun granda ĝojo.

Homoj ŝatas loĝi en helaj hejmoj.
Hundoj jelpas, hojlas, hurlas, bojas.
Mastrino tintis tintilon, servistino venis kure.

Ĉu ajlo kun mielo kombinas?
Rato ronĝis robon ĝis ĉifonigo.
Kio min ne tuŝas, kuŝu kiel kuŝas.

Viro vera ĉiam diras veron.
Ne ŝarĝu vin per ŝarĝo fremda.
Ĉu lano estas ŝafa ŝelo?

> ***Rimarko***: En la alfabeto de Esperanto ne *ekzistas* la literoj Q X Y W. *Tamen* vi devas lerni iliajn nomojn, por literumado: Q kuo, X ikso, Y ipsilono, W *duobla* v aŭ *vavo*.

Komparado - *(Ne gravas nun la signifo de la vortoj. Gravas klara kaj bela prononco.)*

11 celo, ĉelo; selo, ŝelo; peco, peĉo; pesi, pezi;
ame, ami; ĝene, ĝeni; ago, agu; gusta, ĝusta;
juro, ĵuro; oro, horo; roko, hoko; ajlo, hajlo;

ia, ja; ie, je; iu, ju; fojno, feino; prujno, ruino;
Kanado, knabo; kavita, kvita; kovanto, kvanto;
alto, aŭto; felto, feŭdo; tial, adiaŭ; iam, ian; iom, ion;

avo, havo, ravo; ero, eĥo; kolero, ĥolero;
sako, ŝako; serĉo, ŝerco; severa, sfera;
eskalo, skalo; eskarpo, skarpo; establi, stablo;

gaso, gazo; raso, razo; dia, ĝia; diri, ĝiri;
tia, ĉia; tie, ĉie; tio, ĉio; tiu, ĉiu; sia, ĉia; ŝia, ĉia.

Utilaj frazetoj - Aŭskultu kaj ripetu post via instruisto.

12 Permeson! Mi ĝojas! *Sidiĝu!* Stariĝu!
Ludu kune. Atentu! Ripetu post mi.
Skribu sur la tabulo. Lernu kantante. Ĝis!

Legu al via *apuda* kolego la *sekvajn* frazojn per *onomatopeoj*:

Ĉif-ĉaf, ĉif-ĉaf, ĉif-ĉaf... ŝi *marŝis* sur la *marĉo*.
Tik-tak, tik-tak, tik-tak... tiktakis la *horloĝo* en la nokta *silento*.

Ekzerciĝu hejme per la helpo de
via *sontrakaro* aŭ kun via instruisto enklase.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 30.

Plej sona silabo

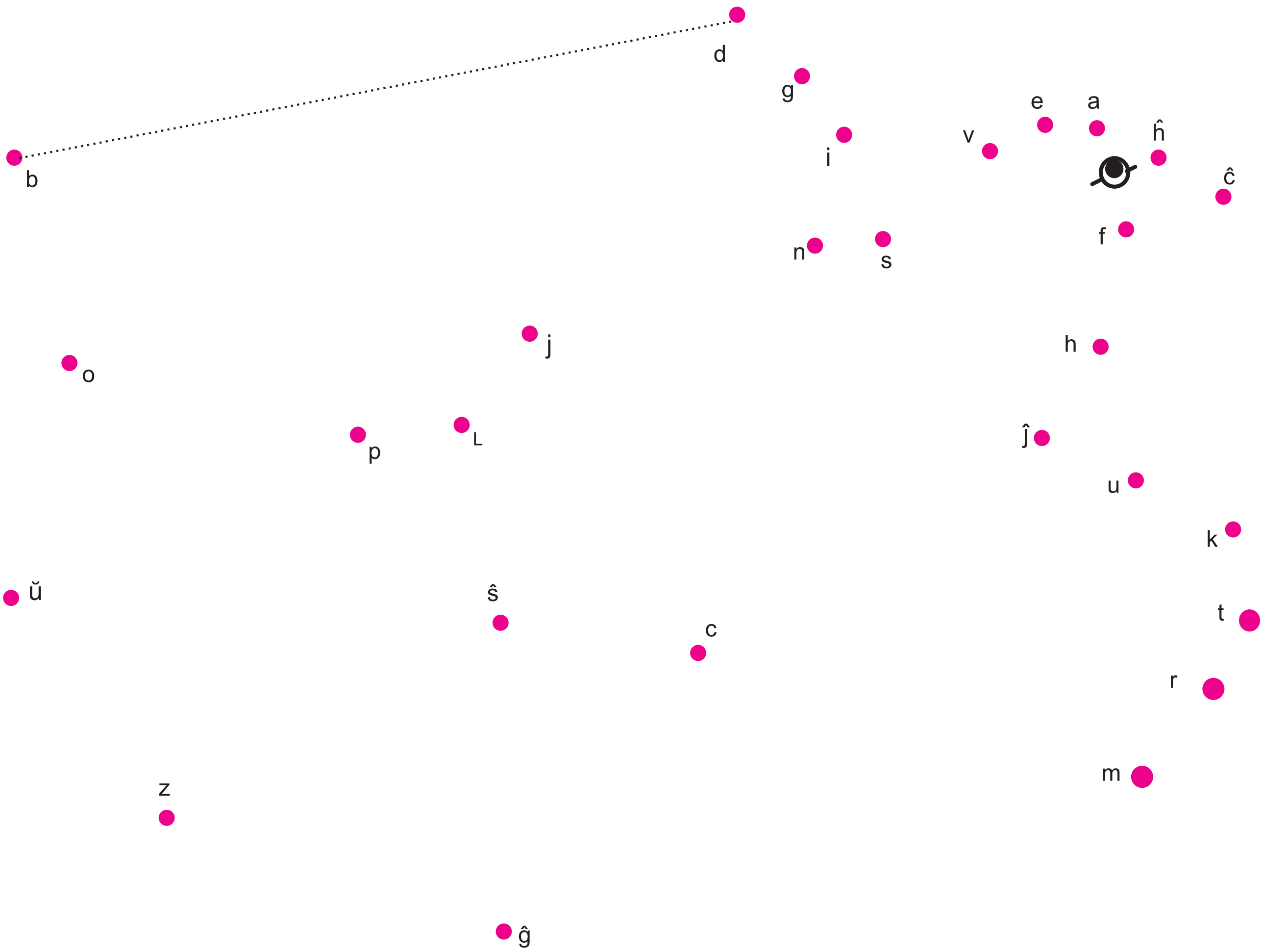
13 **Aŭskultu kaj ripetu** post via instruisto.

in**ti**ma fami**li**a dia**lo**go,
a**min**da **hej**ma e**to**so,
zoolo**gi**a u**ni**ka feno**me**no,
sa**ni**ga bon**gus**ta nu**tra**ĵo,
puraj a**e**ro kaj **a**kvo,
suno**var**mo vi**vi**gas ar**ba**ron,

pluvo ple**ni**gas ri**ve**ron,
harmo**ni**a **ho**ma kunvi**va**do,
ho**ma**ra e**ti**ko,
plezur**do**na la**bo**ro,
solida**re**co, res**pe**kto, ami**ke**co.

Diktaĵo. *Enigmo* per la alfabeto

Aŭskultu la diktaĵon kaj **ligu la literojn** por *aperigi* belan *desegnaĵon*.



NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 31.

14 **Frazetoj** - **Aŭskultu kaj ripetu** post via instruisto.
Kiu kantas tiel bele? Ĉu tio estas libro? Ĉi tio estas libro.
Kiel vi fartas, amiko? Literumu Petro: P·E·T·R·O.

Paroligilo - **Iru** kun kolego al la skrib-tabulo.
Diktu kaj skribu la literumadon de tri vortoj.

diverseco protektindas

Ekloĝo en nova urbo

sin prezenti al nekonatoj

Evelina Ticor *trovas* bonan *apartamenton* por *lui*.

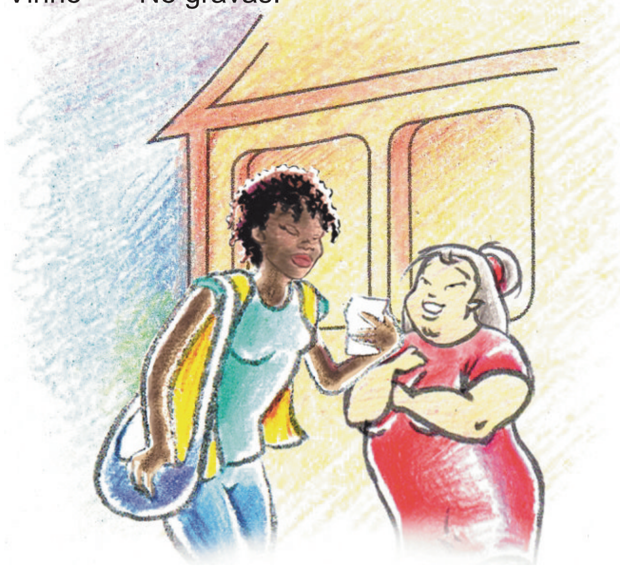
1 Esploru la bildojn. Kio *okazas?* ***Fermu*** la libron kaj **aŭskultu** la *konversaciojn*.

15 **2** Ĉu vi *intuicie* komprenis la *socian okazaĵon? Provu resumi nacillingve,* kion vi *aŭdis*.

3 Aŭskultu *refoje*, *dum* vi *sekvas* silente la skribajn *tekstojn*.

A - *surstrate*

Evelina *Permesu* min. Ĉu vi estas *Sinjorino* Padila?
Virino *Ne*. Mi ne estas.
Evelina *Pardonu* min.
Virino Ne gravas.



B - surstrate

Evelina Permesu min. Ĉu vi estas Sinjorino Padila?
S-ino Padila *Jes*. Mi estas.
Evelina Mi estas Evelina Ticor. Mi telefonis al vi pri la apartamento.
S-ino Padila Mi ĝojas konatiĝi kun vi, *fraŭlino* Ticor.

C - en *senmebla* apartamento

S-ino Padila Mi *kontrolu*... Evelina... Ĉu E· V· E· L· I· N· A ?
Evelina *Jes, ĝuste*.
S-ino Padila Bonvole literumu vian familian nomon.
Evelina T· I· C· O· R.
S-ino Padila Bonvole subskribu *la kontrakton*.

15

Ĉ - *sur koridoro de apartamentaro*

Margareta Saluton, Sinjorino Padila.
S-ino Padila Oh! Saluton, Margo. Kiel vi fartas?
Margareta Bone. Kiel **vi** fartas?
S-ino Padila Tre bone. Dankon.
Margareta (*al Evelina*): Saluton. Ĉu vi estas mia nova *najbarino*?
Evelina Jes, mi estas. Mia nomo estas Evelina Ticor.
Margareta Mi estas Margo Lopes. Mi *loĝas supre*, en apartamento 3B.
Evelina Mi ĝojas konatiĝi kun vi, Margo.
Margareta Ankaŭ mi ĝojas, Evelina.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 31.

4 Parola ekzercaro

a **Ripetu** la frazojn post via instruisto, *grupe*.
b **Ludu** la dialogojn kun kolego.
c ***Aktorado*** - Stariĝu. **Ludu** *triope* la dialogon antaŭ la klaso, kiel *lertaj aktoroj*.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 32 por *fari* la *suban* ekzercaron.

5 Komprena ekzercaro

a **Skribu** *ĝuste aŭ malĝuste* pri la teksto.

1 Evelina konatiĝis kun Sinjorino Padila. (*ĝuste*)
2 La familia nomo de Evelina estas Ĉisor. ( )
3 Margareta estas lernantino de Evelina. ( )
4 Padila, Soŭza kaj Ticor estas familiaj nomoj. ( )
5 Evelina, Margareta kaj Petro estas personaj nomoj. ( )

b **Kiel *diri? Rilatigu*** la du *kolumnojn*.

1 Ĉu vi estas Sinjorino Padila?	( )	S· I· L· V· A.
2 Bonvole literumu vian familian nomon.	( )	Mi loĝas supre.
3 Kiel vi fartas?	(1)	Ne, mi ne estas.
4 Ĉu E· V· E· L· I. N· A ?	( )	Jes, ĝuste.
5 *Kie* vi loĝas?	( )	Tre bone, dankon.

c ***Elektu*** frazon **a** aŭ **b** por respondi ĝuste.

1 Ĉu B· R· U· G· G· E· R ?
a. Jes, ĝuste.
b. Jes. Mi estas.

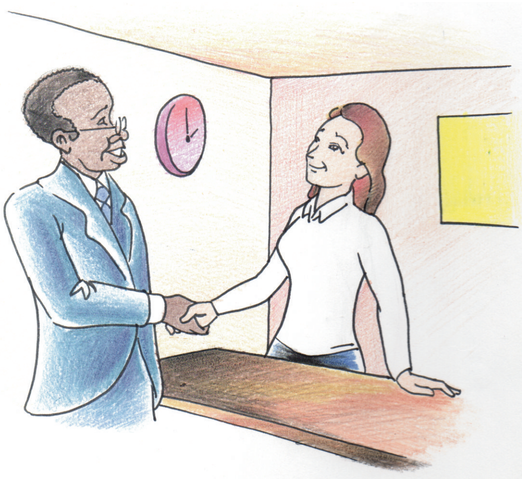
2 Mi ĝojas konatiĝi kun vi.
a. Mia nomo estas # Marcja Padila.
b. Ankaŭ mi ĝojas.

3 Mia nomo estas # Petro Kovalski.
a. Mi ĝojas konatiĝi kun vi, Sinjoro Kovalski.
b. Jes, ĝuste.

Mi ĝojas konatiĝi kun vi. *sin prezenti al nekonatoj*

1 Lernu prezenti vin.

a. **Aŭskultu** la dialogojn.



16

Margareta Saluton. Mi estas Margareta Lopes.
Cukuru Saluton, Margareta. Mi estas Harada Cukuru, via nova kolego.
Margareta Mi ĝojas konatiĝi kun vi, Cukuru.

Renato Saluton. Mia nomo estas Renato Roko.
Ĉiĉi Mi estas Ĉiĉi Fitanis.
Renato Mi ĝojas *ekkoni* vin, Fraŭlino Fitanis.
Ĉiĉi Ankaŭ mi ĝojas, Sinjoro Roko.

b. **Ripetu** la dialogojn post via instruisto.

c. Ludu la dialogojn. **Stariĝu kaj prezentu vin** al du gekolegoj. ***Uzu*** viajn personajn *informojn*.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 34.

2 *Gramatika Guto*

a. ***personaj pronomoj***

Atentu la gestadon de via instruisto kaj ripetu.

singularo
Mi estas la instruisto.
Vi estas Gita.
Ŝi estas Sandra.
Li estas Boris.
Ĝi estas *pordo*.

pluralo
Ni estas vi, ŝi, li, mi kaj ĝi
Vi estas Gita, Sandra kaj Boris.
Ili estas Petro, Sandra kaj pordo.

Nedifina: **Oni** parolas Esperanton.

b. La *posedajn* pronomojn oni *formas per aldono* de la litero **a**:

mi - **mia** vi - **via** ŝi - **ŝia**

3 Aŭskultu la sinprezenton de Margo.

17

Mi estas Margo Lopes.
Mia kompleta nomo estas Margareta Stuart Lopes.
Mi loĝas en apartamento 3 B de *konstruaĵo* 3 de Strato Zamenhof.
Mi estas najbarino de Evelina Ticor. **Ŝi** loĝas en apartamento 2 B.
Ŝia apartamento estas *malsupre* de la **mia**. **Ni** estas bonaj amikinoj.
Mia patro kaj mia patrino loĝas *proksime* al **mi**.
Ilia apartamento *situas* en Strato Edmond Privat, *numero 9*

4 Ripetu la sinprezenton de Margo, post via instruisto.

5 Prezentu vin, kiel faris Margo Lopes.

6 *Hejma tasko*. Vidu paĝon 25.

Kiuj estas tiuj pioniroj?

Ki... , Ĉu... demandoj

La homoj en la *fotoj* ludis *gravajn rolojn* en la *historio* de Esperanto. Via instruisto klarigos pri ili.

Kompletigu la dialogojn de la *pioniroj*.

Zamenhof

Grabovski: Permesu min, ĉu .... *Doktoro* Zamenhof?
Zamenhof: Jes. ....

Klara Zilbernik

Grabovski: Permesu min, ... Rozalja Zamenhof?
Klara: Ne. .... Klara Zilbernik.

Grabovski

Klara: .... min. .... Antono Grabovski?
Grabovski: Jes, ... Kiu vi estas?
Klara: Mi estas Klara Zilbernik. Mi ĝojas konatiĝi kun vi.
Grabovski: Ankaŭ ...., Sinjorino ....

Cai Juanpei

Grabovski: .... min, ... Edmond Privat?
Cai Juanpei: Ne. .... Cai Juanpei. Kiu estas .... nomo?
Grabovski: .... estas Antono Grabovski. Mi ĝojas konatiĝi kun *orientlanda pioniro.*

Paroligilo 1 - Identigu viajn *klaskolegojn*. **Demandu** al via apuda kolego pri ĉiuj *ceteraj* kolegoj, *tiel*:

Kiu estas li? Kiu estas ŝi? Kiuj estas ili?
Respondu: Li estas Valter. Ŝi estas Lisbeta, Ili estas Valter kaj Lisbeta. Mi ne *scias*, kiu li estas.

Gramatika guto

Estas du manieroj demandi en Esperanto:

1. per ***Ĉu?*** (Respondu: ***Jes***. aŭ ***Ne***.)

— Ĉu vi komprenis? — ***Jes***. Mi komprenis.
— Ĉu vi komprenis? — ***Ne***. Mi ne komprenis.

2. per ***Ki ...*** (Respondu per **informoj**.)

— Ki***el*** vi fartas? — Mi **fartas bone.**
— Ki***u*** vi estas? — Mi **estas Tieko.**
— Ki***e*** estas Ŝiko? — Li **estas en la *salono.***
— Ki***a*** estas Ŝiko? — Li **estas alta, forta...**
— Ki***o*** estas tio? — Tio **estas libro.**
— Ki***...*** ? — ***...*** (**informo**) .

Paroligilo 2 - Identigu viajn klaskolegojn.

Via instruisto donos al vi *papereton* kun la nomoj de klaskolegoj. ***Moviĝu*** en la *klasĉambro*, identigu ilin kaj **prezentu vin**.

Lernanto A Permesu min, ĉu vi estas Valter Ivanoviĉ?
Lernanto B Ne, mi ne estas.
Lernanto A Pardonu min.
Lernanto B Ne gravas.

Lernanto A Permesu min, ĉu vi estas Valter Ivanoviĉ?
Lernanto C Jes, mi estas.
Lernanto A Saluton. Mi estas Igor Valevski.
Lernanto C Mi ĝojas konatiĝi kun vi, Igor.
Lernanto A Ankaŭ mi ĝojas.

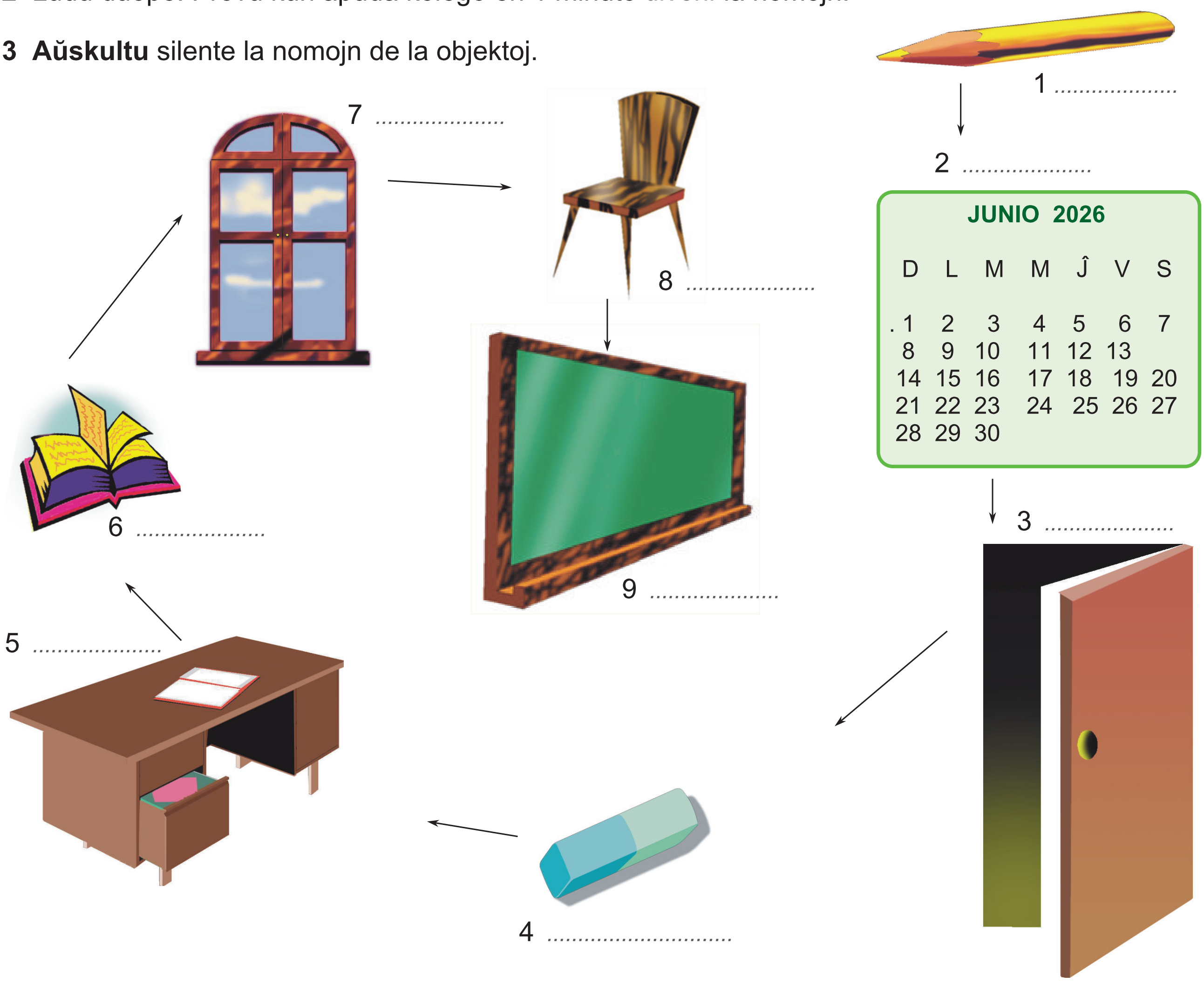
NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 33.

Kio estas tio? Kio estas ***ĉi*** tio?

1 **Rigardu** la objektojn. Ĉu vi povas *diveni* iliajn nomojn en Esperanto?

2 Ludu duope. Provu kun apuda kolego en 1 minuto *diveni* la nomojn.

18 **3** **Aŭskultu** silente la nomojn de la objektoj.



3 ***Diktaĵo*** **- Ripetu** post via instruisto kaj **skribu** la nomojn apud la bildoj.

Esploru la novajn vortojn kun via instruisto, ĉe paĝo 35.

4 *Pliaj* objektoj en la klasĉambro. **Diru** la nomojn, post via instruisto: *skribseĝo, sako, dorsosako, mansako, ŝultrosako, taliosako, skatolo, kajero, bildo, lampo, planko, plafono, muro, mono, monujo, rubujo, averto-tabulo, ventolilo, poŝkomputilo.*

5 **Ripetu** la demandojn kaj la respondojn, post via instruisto.

Ĉu ĝi estas mono? →	Ne, ĝi ne estas mono. Ĝi estas *mano*.
Ĉu ĝi estas *viŝgumo* aŭ *kajero*?	Ĝi estas kajero.
Ĝi estas skribilo, ĉu?	Ne, ĝi ne estas kreto. Ĝi estas *viŝilo*.
Ĝi estas *krajono*, ĉu?	Jes, ĝi estas krajono.
Ĉu ĝi estas pordo aŭ *fenestro*?	Ĝi estas ***nek*** pordo ***nek*** fenestro. Ĝi estas skribilo.
Kio estas *ĉi tio?*	Kio estas tio?

6 **Paroligilo**. Stariĝu. *Tuŝu* kaj *montru* al kolego objektojn en la ĉambro kaj **diru** frazojn, kiel supre.

Nova en nia strato, ĉu?

sin prezenti al nekonatoj

Darjo Primo, la *posedanto* de Kafejo Primo, konatiĝas kun *sia* nova najbarino, Evelina Ticor.

1 **Esploru** la bildojn. Kio okazas? **Fermu la libron** kaj aŭskultu la konversaciojn.

2 Ĉu vi intuicie komprenis la socian okazaĵon? **Provu resumi** nacilingve, kion vi aŭdis.

3 **Aŭskultu refoje** dum vi sekvas silente la skriban tekston.

19

Darjo Saluton.
Evelina Saluton.
Darjo Nova en nia strato, ĉu?
Evelina Jes, mi estas nova en tiu ĉi strato.
Darjo Ni estas najbaroj, *do*. Mia nomo estas Darjo Primo, kaj **tiu** estas mia *kafejo*.
Evelina Mi estas Evelina Ticor. Mi ĝojas konatiĝi kun vi.
Darjo Ankaŭ mi ĝojas, Fraŭlino... nnnn... Ĉisor?
Evelina Ne. ***Ticor***. *Sed* simple nomu min Evelina.
Darjo Bone do, Evelina. Vi simple nomu min...
Antonja ***Daaarjo!***
Zeĉjo Ah ... Permesu min... Ah... Sinjoro Primo, Sinjorino Primo *deziras*...
Antonja ***Daaarjooo!***
Darjo ***Momenton, Antonja!***
Dankon, Zeĉjo.
Bone. Mi ĝojis ekkoni vin, Evelina.
Venu por la kafo *morgaŭ*.
Evelina Dankon, Darjo. Mi *certe* venos.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 33.

Esploru la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 34.

4 Parola ekzercado

a. **Ripetu** la frazojn post via instruisto, grupe.
b. **Ludu** la dialogon triope.

5 Aktorado - Stariĝu. Rol-ludu triope la dialogon antaŭ la klaso. **Rigardu** rekte al via partnero.

Memoru: *Bicikli*, *naĝi* kaj lingvon oni lernas per la *tuta korpo*.

6 Komprena ekzercaro

Skribu *ĝuste* aŭ *malĝuste* pri la teksto.

1 Fraŭlino Ticor estas nova en tiu strato. (*ĝuste*)
2 Evelina estas najbarino de Darjo kaj Antonja Primo. ( )
3 La persona nomo de Sinjorino Primo estas Antonja. ( )
4 Antonja Primo tre bone *akceptis* Evelinan, kiel nova najbarino. ( )
5 Zeĉjo kaj Antonja *interrompis* la konversacion de Evelina kaj Darjo. ( )

7 Kiel diri

Ludu la suban dialogon kun apuda kolego per gestado kaj *mienesprimoj*.

— Vi simple nomu min Zeĉjo.
— Dankon!
— Ne dankinde.
— Ĝis revido! Bonan sanon!

8 Aŭd-kompreno

20

Rigardu la *viron*, kiu telefonas.
Aŭskultu la dialogon.
Aŭskultu refoje kaj skribu la familian nomon de la viro.

(....)

Kia ĝi estas? *adjektivoj*

Gramatikaj gutoj

a-vortoj - *Adjektivojn* oni indikas en Esperanto per la gramatika *finaĵo* **a**.

pluralo - La pluralon oni indikas per la gramatika finaĵo **j**.

a-vortoj (adjektivoj) *akompanas* la **o-vortojn** *(substantivojn)* al *pluralo*:

Ticor estas famili**a** nom**o**. Margo estas person**a** nom**o**.
Evelina, Margareta, Petro kaj Lucja estas person**aj** nom**oj**.

Ĝirafo kaj *elefanto* estas *grand**aj** best**oj**.* *Formikoj* kaj *abeloj* estas *best**oj** malgrand**aj**.*

Renata kaj Rozalja estas bel**aj** kaj inteligent***aj*** *knabin**oj***.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 36.

Ekzercaro

1 Ŝanĝu al pluralo.
mia amiko ....
via biciklo ....
ŝia krajono ....

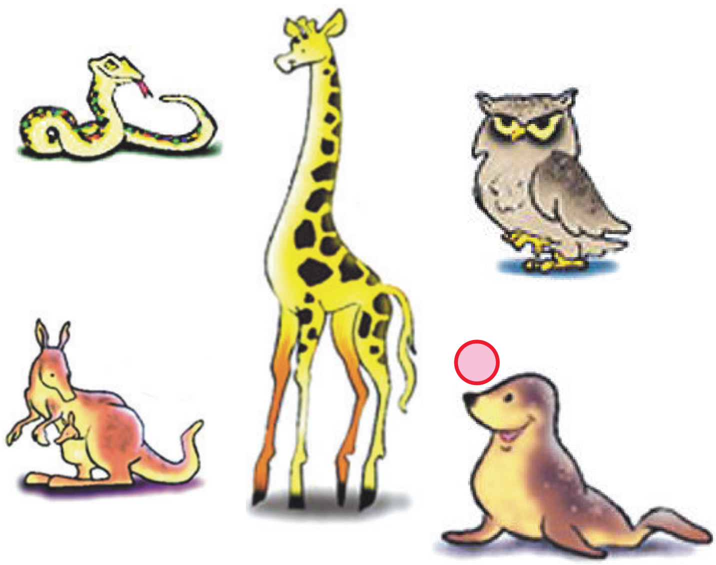
2 Aŭlkultu la *legadon* de la tekstoj kaj **skribu** la nomojn de la bestoj sur la liniitaj *spacoj*.
foko, serpento, strigo, ĝirafo, kanguruo.

A. *Ĝi* estas nokta *birdo*. *Ĝia* koloro estas *bruna* aŭ *griza*. Ĝi vivas en la tuta mondo. Ĝi *manĝas* malgrandajn bestojn. Ĝi faras *strangajn* sonojn: kuru' kuru' kuru'. Ĝia nomo estas ....

B. Ĝi estas *longa* kaj *maldika*. Ĝi ne havas *piedojn*. Ĝi manĝas malgrandajn bestojn. Ĝi estas *danĝera*. Ĝia nomo estas ....

C. Ĝi *povas kuri* tre *rapide*. Ĝi havas *longajn kolon* kaj *krurojn*. Ĝi manĝas *foliojn* de arboj. Ĝi estas tre, tre *alta*. Ĝia nomo estas ....

Ĉ. Ĝi povas bone naĝi en la *maro*, sed malbone marŝi sur la tero. Ĝi estas *inteligenta* kaj lernas *ĵongladon* por *amuzi* la *publikon*. Ĝi manĝas *fiŝojn*. Ĝi vivas en la *nordaj maroj*. ***Ĝia*** nomo estas ....



D. Ĝi estas tre *forta* kaj *saltas* per la ***mal**antaŭaj* kruroj. Ĝi portas la *bebojn* en *speciala sako* ĉe la *ventro*. Ĝi vivas en Aŭstralio kaj Novzelando. Ĝia nomo estas ....

Demandoj pri bestoj: Ĉu ĝi estas granda? malgranda? danĝera? alta? malalta? dika? longa? Kie ĝi vivas? en akvo? sur tero? Ĉu ĝi naĝas? marŝas? flugas? Kiu koloro? Ĉu griza, bruna, flava? Ĉu ĝi manĝas herbon, *viandon* aŭ bestetojn? Ĉu ĝi havas voston? longan kolon?

3 Paroligilo - Per la supraj demandoj kaj *per muldbestoj* ni ludos nun tre interesan ludon.

Hejma tasko - Vidu paĝojn 27, 28.

La bazaj *numeraloj*

21

1 Aŭskultu la legadon de la *bazaj numeraloj*.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
nul	*unu*	*du*	*tri*	*kvar*	*kvin*	*ses*	*sep*	*ok*	*naŭ*	*dek*

2 Ripetu ilin post via instruisto.

Ekzerciĝu, dirante al la instruisto la *numerojn* de la *pasportoj* kaj *kredit-karto*.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 35.

3 Paroligiloj - Prononcu kun via instruisto la nomojn en la kadro suba.

Nakagawa, Kazuo,	3345-6532
Akimoto, Saburo,	3556-3928
Ŝibata, Masao,	3555-3465
Ŝibajama, Mikio,	3625-6758
Taniguĉi, Ŝigenori,	3593-5073
Macumoto,Toru,	3545-7563

3 a. **Aŭskultu kaj ludu** la dialogon, por uzi ĝin kiel *modelon*.

A Rrriiimmm, rrriiimmm.....
B *Telehelpo*.
A *Kompleze* informu al mi la numeron de Kazuo Nakagawa.
B Ĉu vi bonvolus literumi la familian nomon?
A Nakagawa: N·A·K·A·G·A·W·A.
B La numero estas 3345-6532.
A Mi notas. Ĉu 3345-6532?
B Ĝuste.
A Dankon.
B Je via dispono.

3 b. **Ludu la rolojn**:

Lernanto A Vi *bezonas* telefoni al persono el la listo supra, sed vi ne havas la numeron. **Petu** helpon de Telehelpo.
Lernanto B **Ludu** la rolon de Telehelpo. **Uzu** la informojn el la telefon-listo supra.

22

4 Aŭdkompreno.

Paŭlo *notas mendojn* pri pico.

Aŭskultu dufoje la dialogon kaj **skribu** la telefonnumerojn de la *kliento*.

....

5 Paroligiloj

5 a. **Ludu** la dialogon suban, kun apuda kolego.

A Kiu estas via nomo?
B Ĝi estas Luiza Marilaki.
A Kiu estas la numero de via poŝtelefono?
B Ĝi estas 34681024.
A ....
B ....
A ....

5 b. **Moviĝu en la klasĉambro.** Petu la telefonnumerojn de du klaskolegoj, ***konfirmu*** ilin kaj skribu ĉi-sube.

nomo: .... *telefonnumero:* ....

nomo: .... *telefonnumero:* ....

Numeraloj ĝis mil

23

1 Aŭskultu la legadon de la numeraloj.

11 dek unu	12 dek du	13 dek tri	14 dek kvar	15 dek kvin	16 dek ses	17 dek sep	18 dek ok	19 dek naŭ	20 dudek
21 dudek unu	22 dudek du	23 dudek tri	30 tridek	31 tridek unu	40 kvardek	50 kvindek	60 sesdek	70 sepdek	80 okdek
90 naŭdek	99 naŭdek naŭ	100 cent	200 ducent	300 tricent	909 naŭcent naŭ	1000 mil	1999 mil naŭcent naŭdek naŭ		

2 Ripetu ilin: dek unu, dek du, dek tri ...

Esploru la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 35

Formado de la numeraloj

Dekojn oni formas per kunigo de **dek** al la bazaj numeraloj. dek, dudek, tridek, ...
Centojn oni formas per kunigo de **cent** al la bazaj numeraloj. cent, ducent, tricent, ...
Milojn oni formas per ***aldono*** de **mil** al la bazaj numeraloj. mil, du mil, tri mil, ...
Ordajn numerojn oni formas per aldono de la adjektiva **finaĵo a**. unu**a**, du**a**, ducent**a**, mil**a**..

24

3 Aŭdkompreno. Kiun numeralon vi aŭdas? **Aŭskultu** kaj poste **skribu** la aŭditan numeralon.

1. .... 2. .... 3. .... 4. .... 5. .... 6. ....

Rimarko 1 *Adresojn* oni ne *tradukas* al Esperanto, sed oni skribas en nacia lingvo.

Universala Esperanto-Asocio
Nieuwe Binnenveg 176,
NL-3015 BJ Rotterdarn
Nederland

Brazila Esperanto-Ligo,
SDS, Ed. Venancio III, Sala 309
70084-970 - Brasília
Brasil

Hungaria Esperanto-Asocio
Bródy Sándor u, 38
HU-1088 Budapest
Magyar

Rimarko 2 Por legi *poŝtan kodon* kaj telefon-numerojn oni *devas* diri *ciferon* post cifero,
tiel: 32345678, legu: tri du tri kvar kvin ses sep ok.

4 Paroligilo

Ludu duope. Per la subaj demandoj ***malkovru*** la adresojn kaj telefon-numerojn de via apuda kolego. **Notu** ilin en via adreslibro.

Ĉu vi loĝas *proksime*?
Kiu estas via kompleta adreso?
Ĉu vi *memoras* la poŝtan kodon de via adreso?
Diru vian *retpoŝtan* adreson, bonvolu.
Kiu estas via telefon-numero?

Raportu pri via *partnero* al la tuta klaso.

Kolegoj, tiu estas ... Ŝi loĝas... Ŝia telefon-numero estas...
Ŝia retpoŝta adreso estas mimimi@esper.org *

* @ (Prononcu ĉe.)

La kalendaro Jaro 2027

JANUARO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

FEBRUARO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARTO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRILO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MAJO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

JUNIO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

JULIO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

AŬGUSTO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

SEPTEMBRO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

OKTOBRO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

NOVEMBRO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

DECEMBRO

D	L	M	M	Ĵ	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

26 **La *semajno*: dimanĉo lundo mardo merkredo ĵaŭdo vendredo sabato**

Ripetu post via instruisto:

1 januaro, februaro, marto, aprilo, majo, junio, julio, aŭgusto, septembro, oktobro, novembro, decembro.
2 dimanĉo, lundo, mardo, ... ,
3 En **januaro** estas 31 tagoj. En februaro .... En ....
4 **Aprilo** estas la kvara *monato*. **Marto** estas la .... monato. **Novembro** ....
5 Zamenhof *naskiĝis* en la dek kvina de decembro de mil okcent kvindek naŭ. (Skribu la *daton* per numeraloj. ....)

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 35.

4 Gramatika guto

Atentu la finaĵojn de la *verboj*:

Vorto-radiko + AS = nuntempo *(prezenco)*
Vorto-radiko + IS = tempo pasinta *(preterito)*
Vorto-radiko + OS = tempo estonta *(futuro)*

Vorto-radiko + U = modo volitiva *(imperativo)*
Vorto-radiko + US = modo kondiĉa *(kondicionalo)*
Vorto-radiko + I = modalo infinitiva

Kompletigu *voĉe* per la dato. Poste kompletigu skribe.

Hodiaŭ est .... (semajntago), la ....a de .... de ....
Hieraŭ est ....la ....a de .... de ....
morgaŭ est ....la ....a de .... de ....
postmorgaŭ est ....la ....a de .... de ....
Antaŭhieraŭ est ....la ....a de .... de ....

Kion mi faru?

verbaj tempoj kaj modoj

Margo Lopes havas *problemon* kun sia malnova *aŭto*.

1 **Esploru la bildojn**. Kio okazas? Kion la homoj diras? **Fermu la libron** kaj aŭskultu la konversaciojn.

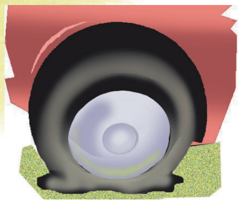
2 Ĉu vi intuicie komprenis la socian okazaĵon? **Provu resumi** nacilingve kion vi aŭdis.

NV 3 **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 36.

29 4 **Aŭskultu refoje** por pli bone kompreni la novajn vortojn en ilia kunteksto.

Gramatika guto

volitiva modo	**U**
nuna tempo	**AS**
estonta tempo	**OS**
infinitivo	**I**



krevinta pneŭo

Parola ekzercado

1 **Ripetu** la dialogon post via instruisto. Klare prononcu la lastajn literojn **U**, **AS**, **OS**, **I**, kiuj indikas la tempon kaj la modon de la verboj.

2 **Ludu** la dialogon kun apuda kolego.

3 **Aktorado** - Stariĝu. Rol-ludu duope la dialogon antaŭ la klaso, kiel lertaj aktoroj.

NV **Esploru** la novajn vortojn kun via instruisto ĉe paĝo 36.

Ekzercaro enklasa pri numeraloj, kalendaro, verbo-tempoj kaj modoj.

1 Ligu la frazojn al iliaj verbo-formoj.

a Venu kaj sidu.	( )	nuntempo *(prezenco)*
b Se mi estus bela, mi estus *modelino*.	( )	modo kondiĉa *(kondicionalo)*
c Mi estos modelino, kiam mi *kreskos*.	( )	infinitiva modalo *(infinitivo)*
ĉ Estis kvar homoj en la salono.	( )	tempo pasinta *(preterito)*
d Mi estas nova lernanto de Esperanto.	(a)	modo volitiva *(imperativo)*
e Esti *ĉampiono*, jen mia *celo*.	( )	tempo estonta *(futuro)*

2 Respondu la demandojn pri vi, **per kompletaj frazoj**:
Kiam estas via naskiĝdato? *Mia naskiĝdato estas la 1a de oktobro, 1997*.
En kiu jaro vi naskiĝis? ....
En kiu semajntago vi naskiĝis? ....

3 Paroligilo

Ludu duope. **intervjuu** vian apudan kolegon kaj **notu** la respondojn.
Vi: Kiam estas via naskiĝdato?
Kolego: ....
Vi: En kiu jaro vi naskiĝis?
Kolego: ....
Vi: En kiu semajn-tago vi naskiĝis?
Kolego: ....

Kantu por lerni.

Literoj kun ĉapelo

Franca popolkanto "Je m´en vais d´ ici. "
versio de Sylla Chaves en sia libro "Kantu kaj lernu."

28

1 Se litero kun *ĉapelo*
estas la litero Ĉ,
kiam *mankas* la ĉapelo
ĝi fariĝas C.

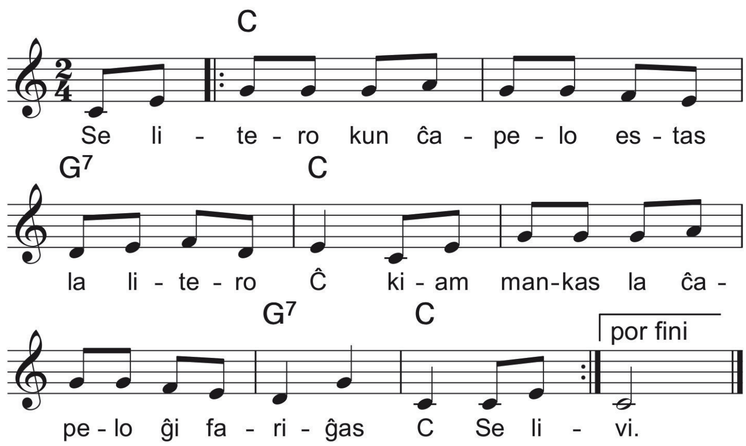
2 Se litero kun ĉapelo
estas la litero Ĝ,
kiam mankas la ĉapelo
ĝi fariĝas G.

3 La ĉapelo en ĝentila,
ĵaŭdo, ĥoro, ĉu kaj ŝi
estas vere tre facila
por mi kaj por vi.

4 Se litero kun ĉapelo
estas la litero Ĵ,
kiam mankas la ĉapelo
ĝi fariĝas J.

5 Se litero kun ĉapelo
estas la litero Ŝ,
kiam mankas la ĉapelo
ĝi fariĝas S.

6 La ĉapelo en ĝentila,
ĵaŭdo, ĥoro, ĉu kaj ŝi
estas vere tre facila
por mi kaj por vi.



Eksterklasa ekzercaro

Hejma tasko de paĝo 14.

a. **Skribu** en la *balonetoj* la personajn pronomojn.

b. **Skribu** la personajn pronomojn en la *liniitaj spacoj.*

Mia patro dormis.	Li dormis.
La studentoj studis.	...... studis.
La virino parolis.	...... parolis.
Eŭgeno *vojaĝos*.	...... vojaĝos.
Laŭra vojaĝos.	...... vojaĝos.
Mi kaj mia patro ne vojaĝos.	...... ne vojaĝos.
La objekto *falis*.	...... falis.

NV **Esploru** la novajn vortojn ĉe paĝo 36 kun via instruisto aŭ per helpo de vortaro.

c. **Skribu** personan pronomon sub ĉiu *figuro* en la bildo.

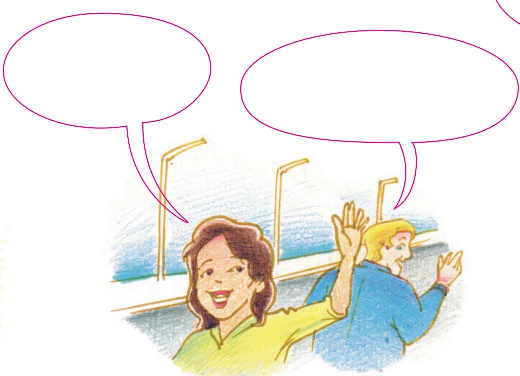
li li ŝi ....

ĉ **Rilatigu** la diversajn manierojn saluti kaj sin prezenti en Esperanto, numerante la duan kolumnon, laŭ la situacio indikita en la unua kolumno.

sociaj situacioj:	salutoj:
1 - Prezentas amikon	(7) Saluton!
2 - La suno leviĝas	( ) Bonan tagon!
3 - Adiaŭas nokte	( ) Ĝis revido!
4 - Demandas pri sano	( ) Bonan Vesperon!
5 - Respondas pri sano	( ) Mi prezentas al vi mian amikon...
6 - Respondas al prezento de amiko	( ) Mi fartas bone, dankon.
7 - Plej simpla saluto	(3) Bonan nokton!
8 - Simpla adiaŭo	( ) Kiel vi fartas?
9 - Renkontiĝas nokte	( ) Mi ĝojas konatiĝi kun vi! Mi estas Karlo.
10 - La suno lumas	( ) Bonan matenon!

d **Skribu** salutojn en la balonetoj.

simpla saluto

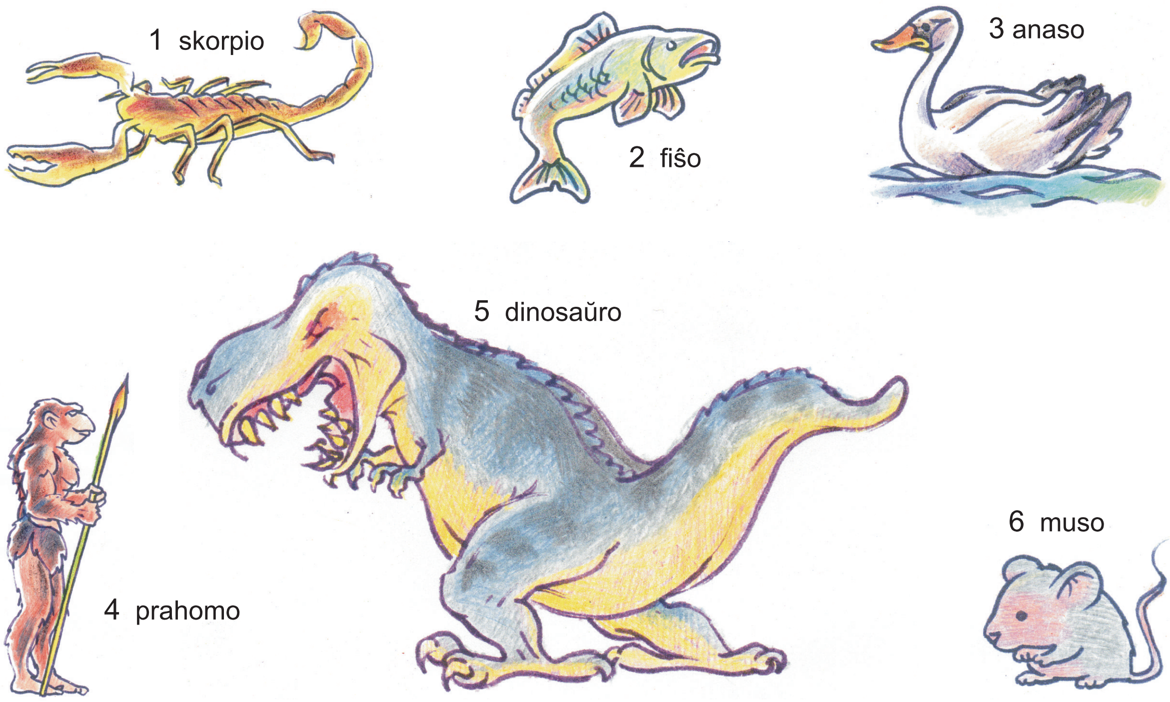

Ili adiaŭas.

Ili respondas al prezento.

Hejma tasko de paĝo 19.

1 Kopiu frazojn el paĝo 19 por adjektivigi la bestojn kaj prahomon, reprezentitaj sube.

Sugestoj: *danĝera, impona, inteligenta, malforta, malgranda, flava, griza.*



....

....

....

2 Reskribu la verbojn subajn, laŭ la modoj indikitaj. Konsultu paĝon 22.

INFINITIVA MODALO	NUNTEMPO	KONDIĈA MODO	VOLITIVA MODO
ami	....	....	....
havi	....	....	....
verki	....	....	....
malfermi	....	....	....
respondi	....	....	....

3 Verku tri frazojn per la verboj *fermi, vojaĝi* kaj *montri*, en la tempo estonta.

....

....

....

4 Skribu la numeralojn per vortoj:

808 .... 12 .... 11 ....

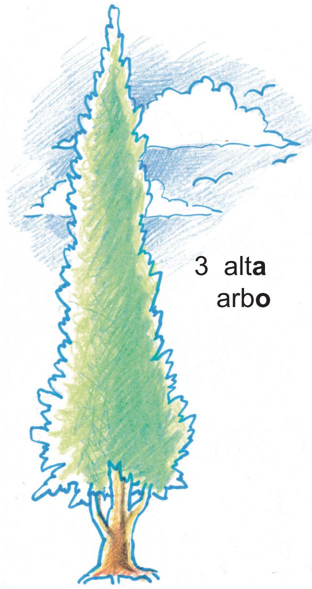
77 .... 18 .... 2307 ....

5 Rigardu la bildojn.

Rimarku, ke **-a** vortoj akompanas **-o** vortojn.

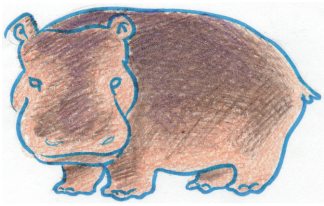
1 bel**a** pav**o**

2 fort**a** tigr**o**



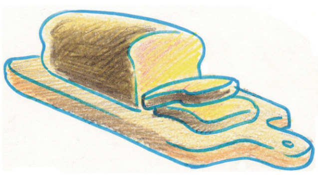
3 alt**a** arb**o**

4 feliĉ**aj** infan**oj**



5 malbel**a** hipopotam**o**

6 danĝer**a** leon**o**



7 bongust**a** pan**o**

8 matur**a** oranĝ**o**

9 bel**aj** ĉeval**o** kaj ĉevalet**o**

Skriba ekzerco

Verku frazojn por ŝanĝi al pluralo. Ekzemple: Tigro estas danĝera besto. Tigro kaj leono estas danĝeraj bestoj.

....

....

....

....

....

....

Vortlisto laŭpaĝa

Mia unua esperanta vortaro

aŭtoro: ....

Lernanto, notu laŭ via kompreno la klarigojn de via instruisto, en nacia lingvo aŭ en Esperanto. Memoru konsulti bonan vortaron hejme, por pli bone kompreni la vortojn. Tiel vi konstruos mem vian vortaron.
La afiksoj aperas **pli nigre**, por ke vi facile identigu la konsistigajn partojn de la vortoj.

de paĝo 5

adiaŭi ....
aŭskulti ....
bona ....
ĉe ....
esplori ....
ĝis ....
ili ....
instruisto ....
kaj ....
la ....
lerni, lernanto ....
levi, lev**iĝ**i ....
mateno ....
nokto ....
nova ....
paĝo ....
post ....
renkonto, renkont**iĝ**i ....
ripeti ....
saluto ....
simpla ....
suno ....
tago ....
vespero ....
vi ....
vidi, **re**vidi ....
vorto ....

de paĝo 6

al ....
amiko, amik**in**o ....
ankaŭ ....
demandi ....
ekzerci ....
farti ....
frazo ....
ĝojo ....
kiel ....
kolego ....
koni, konat**iĝ**i ....
kun ....
li, lia ....
ludi ....
mi, mia, mian ....
paroli ....
per ....
prezenti ....
pri ....
respondi ....

sano ....
si, sia ....
stari, stari**ĝ**i ....
ŝi, ŝia ....
tre ....

de paĝo 7

atenti ....
bildo ....
dankon, dank**ind**e ....
esti ....
ĝentila..
iri, el·iri ....
kio ....
komplezo ....
kompreni ....
litero, liter**um**i ....
ne ....
pas..
oni ....
permeso ....
signifi ....
unu, unue ....
veni, en·veni ....

de paĝo 8

alfabeto ....
du, du**obl**e ....
familio ....
jen ....
kadro ....
mis ....
nomo ....
persona ....
proksima, **mal**proksima ....
prononco ....
reciti ....
rimarki ....

de paĝo 9

antaŭ ....
ĉiu ....
klara ....
konsonanto ....
kredi, ne·kred**ebl**a ....
lasta, antaŭ·lasta ....
plej ....
pravi ....
silabo ....
silento ....
simila ....
skribi ....
sono, plej sona ....
tabulo, skrib·tabulo ....
vokalo ....

de paĝo 10

apud ....
grava ....

horloĝo ....
ikso ....
ipsilono ....
kuo ....
marĉo ....
marŝi ....
nun ....
obl,..........
onomatopeo ....
sekv..........
sidi, sid**iĝ**i ....
tamen ....
trako ....
vavo ....

de paĝo 11

aero ....
akvo ....
amo, am**ind**a ....
aperi, aper**ig**i ....
arbo, arb**ar**o ....
desegno, desegn**aĵ**o ....
dialogo ....
diversa ....
doni ....
enigmo ....
etiko ....
etoso ....
familio ....
fenomeno ....
gusto, bon·gusta ....
harmonio ....
hejmo ....
homo, hom**ar**o ....
intima ....
laboro ....
nutri, nutr**aĵ**o ....
plena, plen**ig**i ....
plezuro, plezur**ig**a ....
pluvo ....
por ....
protekti ....
pura ....
respekto ....
rivero ....
solidara, solidar**ec**o, ...
unika ....
varmo ....
vivi, kun·viv**ad**o ....
zoologio ....

de paĝoj 12, 13

aktoro, aktor**ad**o ....
apartamento ....
aŭdi ....
ĉu ....
dum ....
fermi ....
fojo, **re**foje ....
fraŭlo, fraŭl**in**o ....

grupo ....
grava ....
ĝusta ....
intuicio ....
jes ....
ke ....
kiel ....
kontrakto ....
kontroli ....
konversacio ....
koridoro ....
lerta ....
libro ....
lingvo ....
loĝi ....
ludi ....
lui ....
meblo, sen·mebla ....
nacio,naci·lingve..
najbaro, najbar**in**o ....
okazi, okaz**aĵ**o ....
op, du**op**e, tri**op**e ....
pardoni ....
provi ....
resumi ....
sinjoro, sinjor**in**o ....
socia ....
strato, sur·strate ....
sub, sub·skribi ....
supra, supre ....
sur ....
teksto, kun.teksto ....
tre ....
trovi ....
um ....

de paĝo 13

aŭ ....
diri ....
elekti ....
fari ....
kie ....
kolumno ....
lerta ....
rilata, rilat**ig**i ....
tasko ....

de paĝo 14

doni, al·doni ....
ek ....
formi ....
gramatiko ....
gesto, gest**ad**o ....
guto ....
ĝi ....
informo ....
koni, **ek**koni, kon·ato ....
konstrui, konstru**aĵ**o ....

numero ....
oni ....
pluralo ....
pordo ....
posedi ....
proksima ....
pronomo ....
singularo ....
situi ....
uzi ....

de paĝo 15

cetera ....
ĉambro ....
doktoro ....
foto ....
grava ....
historio ....
kiu ....
klaso, klas·ĉambro ....
lando ....
movi ....
oriento ....
papero, paper**et**o ....
pioniro ....
rolo..........
salono ....
scii ....
tiel..........
tiu, ĉi tiu ....

de paĝo 16

averti, averto·tabulo ....
ĉambro ....
ĉi, ĉi tio ....
dateno, daten**uj**o ....
dikti, dikt**aĵ**o ....
diveni ....
dorso ....
fenestro..........
gumo, viŝg**um**o ....
kajero ....
krajono ....
lampo ....
mano, man·sako ....
mono, mon**uj**o ....
montri ....
muro ....
nek ... nek ... .
plafono ....
pli, plia ....
planko ....
rubo, rub**uj**o ....
sako ....
seĝo, skribo·seĝo ....
sono, son·disko ....
ŝultro ....
talio ....
tio ....

tuŝi
ventoli, ventol**il**o
viŝi, viŝ.g**um**o

de paĝo 17

certa, certe
deziri
do
kafo, kaf**ej**o
momento
morgaŭ
sed
si

de paĝo 18

akcepti
biciklo
esprimo
interrompi
korpo
memoro
mieno, mienesprimo
naĝi
tuta
viro, vir**in**o

de paĝo 19

abelo
adjektivo
akompani
alta
amuzi
antaŭ, **mal**antaŭa
bebo
bela
besto
birdo
bruna
danĝero, sen·danĝera
dika, **mal**dika
elefanto
fino, fin**aĵ**o
fiŝo
foko
folio
formiko
for
forta
fromaĝo
granda, **mal**granda
griza
ĝi
ĝirafo
inteligenta
ĵongli, ĵongl**ad**o
kanguruo
kia
knabo, knabino
kolo

kruro ....
kuri ....
legi ....
longa ....
manĝi ....
maro ....
muldi ....
nordo ....
piedo ....
pluralo ....
poŝo ....
povi ....
publiko ....
rapida ....
spaco ....
salti ....
serpento ....
spaco ....
speciala ....
stranga ....
strigo ....
substantivo ....
ventro ....
viando ....

de paĝo 20

baza ....
bezoni ....
karto, kredit·karto ....
kliento ....
konfirmi ....
mendi ....
modelo ....
noti ....
numeralo ....
pasporto ....
telefono, tele·helpo ....

de paĝo 21

adreso ....
cifero ....
devi ....
kodo ....
kovri, **mal**kovri ....
konstrui, konstru**aĵ**o ....
partnero ....
poŝto, poŝta kodo ....
raporti ....
traduki ....

de paĝo 22

dato, datr.eveno ....
estonta ....
ferio ....
futuro ....
hieraŭ ....
hodiaŭ ....
imperativo ....
infinitivo ....
jaro ....
kalendaro ....
kondicionala ....
kondiĉo ....
lumo ....
monato ....
naski, nask**iĝ**i ....
nun·tempo ....
prezenco ....
preterito ....
radiko ....
semajno ....
tempo, verbo·tempo ....
verbo ....
voĉo ....
volitiva ....

de paĝo 23

aperi ....
aŭto ....
dubo, sen·dube ....
espero, esperi ....
ĝentila ....
halti ....
krevo, krev·inta ....
nova, **mal**nova ....
pneŭo ....
problemo ....
rigardi ....
ŝanĝi ....

de paĝo 24

celo ....
ĉampiono ....
ĉapelo ....
ĥoro ....
kreski ....
manki ....

de paĝoj 25, 26

baloneto ....
fali ....
figuro ....
harmonio ....
linio ....
solidara ....
vojaĝi ....

Utilaj informoj kaj kontaktoj

por lerni plu:

Interretaj kursoj:
Bazaj, mezaj kaj progresigaj kursoj www.lernu.net
Kurso de Esperanto http://www.kurso.com.br/index.php?pt
Pasporto al la Tuta Mondo http://esperanto.com.br/pasporto
Duolingo: https://www.duolingo.com/courses/eo/pt/

Vortaroj:
Reta Vortaro http://www.reta-vortaro.de/revo/
Plena Ilustrita Vortaro de Esperanto http://vortaro.net/
Vortaro Túlio Flores http://vortaro.esperanto.org.br/
Tatoeba http://tatoeba.org
Google Tradukilo http://translate.google.com.br

Sugestita lernolibro ***Esperanto por lernejaj klasoj***, de Josias Baboza, akirebla ĉe www.esperanto.org.br
https://www.amazon.com.br/Esperanto-Situaci-komunika-ekzercaro-instruista-gvidlibro/dp/8588913178?dchild=1 kaj aliaj

Sugestita gramatika libro http://bertilow.com/pmeg/

Porinstruistaj portaloj http://edukado.net; www.lernejajklasoj.info

por ĝui Esperanton:

Esperantaj Radio elsendoj per Interreto:
Ĉina Radio Internacia http://esperanto.cri.cn/
Vaticana Radio http://www.radio-vatikana-esperanto.org/
Radio Verda http://radioverda.com/
Muzaiko http://esperanto-radio.com/muzaiko

Gazetaro:
La Balta Ondo http://sezonoj.ru/, http://esperanto.org/Ondo/Ind-ondo.htm
Revuo Esperanto www.uea.org
Revuo Kontakto http://kontakto.tejo.org/

Utilaj ligiloj:

BEL — Brazila Esperanto-Ligo www.esperanto.org.br
UEA — Universala Esperanto-Asocio www.uea.org
ILEI — Internacia Ligo de Esperantistaj Instruistoj www.ilei.info
Pasporta Servo de Tejo http://tejo.org/agado/pasporta-servo/

Profesoro Josias Barboza jofobo@hotmail.com, lernejajklasoj@gmail.com
telef 055 61 98253-1941

apogo kaj disinformado

Brazila Esperanto-Ligo

http://eo.bejo.esperanto.org.br/

http://www.edukado.net